

## Десислава Диянова Гагова

Националност: Българска  
 E-mail: desi\_gagova@abv.bg  
 Телефон: 0888887727



### Трудов стаж

Общ стаж:  
18 години, 2 месеца

Учителски стаж:  
12 години, 9 месеца

### Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:  
Учител

Тип на институцията:  
Детска градина

Име на институцията:  
ДГ №10 "Светлина"

### История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Септември 2011 г.	Досега	ДГ №10 "Светлина", България	Учител

### Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 2012г.	Юни 2014г.	Висше - магистър	Тракийски университет, гр.Стара Загора	Специална педагогика - Логопедия
Септември 2006 г.	Юни 2011 г.	Висше - бакалавър	Софийски университет „Св.Климент Охридски“	Предучилищна Педагогика с чужд език
Септември 2001 г.	Юли 2006 г.	Средно	Средно общообразователно училище „Максим Горки“	

### Специалност

Професионална квалификация (специалност):  
Предучилищна педагогика с чужд език

Професионална квалификация "учител":  
ДА

### Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Юли 2015г	Октомври 2015г	Професионално-квалификационна степен	Предучилищна педагогика	V степен		Тракийски университет, гр.Стара Загора
Юли 2017г	Ноември 2017г	Професионално-квалификационна степен	Предучилищна педагогика	IV степен		Тракийски университет, гр.Стара Загора
Март 2021г	Март 2022	Професионално-квалификационна степен	Приложни аспекти на Психологията	III степен		Тракийски университет, гр.Стара Загора

### Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Февруари 2019 г.	8 часа	1 кредит	МОН №ГД-09-2021/13.12.2016, УИН 34355382	"Диагностика, корективна работа и мотивация за ефективно учене чрез смесени техники за преподаване"
Октомври 2019г.	16 часа	1 кредит	Тракийски Университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, гр. Стара Загора	„АРТТЕРАПИЯ“
Ноември 2019 г.	48 часа	3 кредит	Център за Професионално обучение „Матев-строй“ ЕООД, гр. Казанлък	Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците
Февруари 2021 г.	4 часа	1 кредит	"Педагогическа къща Галчев"	
Февруари 2021 г.	16 часа	1 кредит	"Педагогическа къща Галчев"	Основи на гражданското образование в предучилищна възраст

### Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2016 г.	Октомври 2016 г.	"Неудобна педагогика - практически аспекти"	8 часа	"Педагогическа къща Галчев"
Март 2015 г.	Март 2015 г.	"Привличане и работа с родителската общност"	2 часа лекции 2 часа практика	"Team Consult"
Февруари 2014 г.	Февруари 2014 г.	"Гражданско образование"	4 часа теория и 4 часа практика	"Трейнинг Лаб" ЕООД
Септември 2013 г.	Септември 2013 г.	1. Публично представяне на социалния статус на учителя/възпитателя - портфолио; 2. Управление на образователната институция. Планиране у организация;	32 учебни часа	

### Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
Февруари 2021 г.	Март 2021 г.	Квалификационен курс	"Формиране на еко/био/центрично поведение"	"Педагогическа къща Галчев"
Март 2016 г.	Март 2016 г.	Семинар	"Профилактика и преодоляване на синдрома на Бърнаут"	"Дарена Ейджънси" ООД
Март 2015 г.	Март 2015 г.	Семинар	"Подготовка за заетост и придобиване на практически умения(комуникация, работа в екип и др.)"	"Кариерно развитие на заети лица", BG051PO001-2.2.02
Октомври 2014 г.	Октомври 2014 г.	Обучителен курс	"Първите 7 години"	"Трейнинг Лаб" ЕООД
Март 2013 г.	Март 2013 г.	Семинар	"Управление на административния капацитет"	"ММ Грууп-София"

## Чужди езици

	Език	Ниво на владеење
	Англиски език	C1 (Разбиране, говорене, писане)

## Групи

Група	Учебно заведение	Учебни години
Втора група	ДГ №10 "Светлина"	2020/2021
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2019/2020
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2016/2017
Четвърта подготвителна група (ПГ-6г.)	ДГ №10 "Светлина"	2015/2016
Четвърта подготвителна група (ПГ-5г.)	ДГ №10 "Светлина"	2014/2015
Трета група	ДГ №10 "Светлина"	2013/2014
Втора група	ДГ №10 "Светлина"	2012/2013
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2011/2012

## Умения и компетентности

### Социални умения

Комуникативност, толерантност, емпатия, способност за сътрудничество в екип, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

### Организационни умения

Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията и др.

### Технически умения

Умения за работа с операционна система Windows, умения за работа с интерактивна бяла дъска, умения за работа с MS Office ( Word, Excel, Power Point), умения за работа с различни интернет приложения, умения за работа с аудио и видео техника.

### Когнитивно-базирани умения

Когнитивно-базирани компетенции насочени към развитие на детето. Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие.

## Методи на преподаване

Като учител в детска градина използвам различни методи на преподаване, за да ангажирам ефективно децата си и да насърча тяхното обучение. Ето някои ключови стратегии, които прилагам:

- Игрово-базирано обучение: Децата в ранна детска възраст учат най-добре чрез игра. Използвам различни игри, пъзели и дейности, за да представя нови концепции и да практикувам съществуващите знания. Това прави обучението забавно и приятно за децата, като същевременно улеснява усвояването на нови умения.
- Визуални помощни средства: Тъй като децата в предучилищна възраст все още развиват своите езикови умения, разчитам в голяма степен на визуални помощни средства и демонстрации, за да обясня уроците. Изображения, диаграми и физически модели помагат на децата да разберат понятията по-лесно.
- Групова работа и сътрудничество: Насърчавам груповата работа и сътрудничеството сред децата, тъй като те обичат да работят заедно и да споделят идеи. Това също им помага да развият важни социални умения и да се научат да уважават мненията на другите.
- Повторение и практика: Знам, че повторението е ключово за задържането на информация за малките деца. Следователно включвам много повторения в уроците си и осигурявам редовни възможности на децата да практикуват новопридобитите си умения.
- Положително подкрепа: Оценяване и признаване постиженията на децата, за да се повиши тяхната увереност и мотивация. Положителната подкрепа им помага да се чувстват ценени и окуражени да продължат да учат и да растат.
- Отворена комуникация с родители: Сътрудничество с родителите, за да разбере силните и слабите страни на детето и да адаптирам подхода си на преподаване според нуждите. Редовната комуникация помагат да се гарантира, че всички сме на една и съща страница и работим за съвместна цел.

Чрез използването на тези методи на преподаване се стремя да създам стимулираща, подкрепяща и приобщаваща учебна среда, където всяко дете може да процъфтява и да достигне пълния си потенциал.

Философията на преподаването на учителя се върти около вярата, че всяко дете е уникално и притежава естествен интерес към ученето. Целта на учителя е да създаде стимулираща, подкрепяща и приобщаваща учебна среда, която насърчава развитието на цялостната личност на детето. Учителят вижда себе си не само като преподавател на академични знания, но и като фасилитатор на социално-емоционалното развитие, креативността и уменията за решаване на проблеми на децата.

Преподаването е призвание, мисия и голяма отговорност. В процеса на обучение се стремя да запазвам и развивам детския творчески порив така, че всяко дете да живее пълноценно и да придобива различни знания и умения. Да спомагам за израстването на детето, като самостоятелно мислеща и социално оотговорна личност, която се отнася към обкръжаващия свят с ведрина и ентузиазъм. Осигуряване правото на участие на семейството в реализиране на единен възпитателен процес и изграждане на оптимизираща материална среда, създаваща позитивна нагласа.

### Добри практики

#### Интеграцията

Практическият опит показва, че интеграцията и интеркултурните взаимодействия могат да се реализират в етнически смесена образователна среда

– такава, каквато е средата в нашето училище. Според мен, мисията на учителя е да подпомага свободната изява и личностното израстване на учениците си, ръководейки се и от Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. А практическата реализация на интеграцията е една от политиките, която се реализира в рамките на Европейския съюз в направления: осигуряване на равен достъп до образование; успешна социализация; съхраняване на културна идентичност; взаимно уважение и разбирателство.

### Мероприятия и събития

Наименование	Дата	Описание
"Там, където се раждат мечтите"	25.05.2016 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Приказки в Операта"	09.12.2014 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Докосване"	22.11.2013 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.