

Павлина Петрова Стоянова

Павлина Петрова Стоянова

Националност: Българска
E-mail: pavlinaps88@gmail.com
Телефон: 0895676494



Трудов стаж

Общ стаж:

15 години, 8 месеца и 12 дни

Учителски стаж:

13 години, 0 месеца и 0 дни

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Учител

Тип на институцията:
Детска градина

Име на институцията:
ДГ №10 "Светлина"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Юли 2017 г.	До сега	ДГ №10 "Светлина", България	Учител

Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 2017 г.	Септември 2018 г.	Висше - магистър	Тракийски университет Стара Загора, Педагогически факултет	Педагогическо и психологическо консултиране
Септември 2007г.	Септември 2011г.	Висше - бакалавър	Тракийски университет Стара Загора, Педагогически факултет	Предучилищна и начална училищна педагогика

Септември 2003 г.	Септември 2007г.	Средно специално	Средно музикално училище "Христина Морфова"	Класически балет
-------------------	------------------	------------------	---	------------------

Специалност

Професионална квалификация (специалност):

Предучилищна педагогика

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Юли 2019 г.	Октомври 2019 г.	Професионално-квалификационна степен	Предучилищна педагогика	5-та степен		Тракийски Университет, гр. Стара Загора

Квалификационни кредит

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Ноември 2019 г.	48 часа	3кредита	Матев Строй ЕООД	Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците.
Февруари 2021 г.	16 часа	1 кредит	Педагогическа къща Галчев	"Основи на гражданското образование в предучилищна възраст - теория и практика"
Февруари 2019 г.	8 часа	1 кредит	МОН №ПД-09-2021/13.12.2016, УИН 34355382	"Диагностика, корективна работа и мотивация за ефективно учене чрез смесени техники за преподаване"
Октомври 2018 г.	32 часа	2кредита	Тракийски Университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, гр. Стара Загора	"Приказкотерапията като педагогически метод при работа с деца. Техники а справяне с личния и професионалния стрес. Изграждане на асертивно поведение"
Март 2018 г.	16 часа	1 кредит	Център за творческо обучение	Образователна среда подкрепяща ученето
Май 2018 г.	32 часа	2кредита	Тракийски Университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, гр. Стара Загора	"Интерактивни методи при обучение на деца от ПУВ"
Януари 2018 г.	16 часа	1 кредит	"Педагогическа къща Галчев"	"Валеологичният подход при създаване и прилагане на системата за здравно възпитание в ДГ"
Май 2019 г.	16 часа	1 кредит	Център за обучение "Зет Ес Консулт"	Мотивиране на учителския екип за ефективна работа


Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
23 май 2019	24 май 2019	Health and emotion regulation using voice and psychodramatic techniques	16 часа	East European art and therapy association
10 Май 2019 г.	11 Май 2019 г.	Shape your educational heart	16 часа	Pro Social Values

Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
<u>Февруари 2021 г.</u>	<u>Март 2021 г.</u>	<u>Квалификационен курс</u>	<u>"Формиране на еко/био/центрично поведение"</u>	<u>"Педагогическа къща Галчев"</u>
<u>Декември 2017 г.</u>	<u>Декември 2017 г.</u>	<u>Квалификационен курс</u>	<u>Английски език</u>	<u>"Каприхорн" ЕООД</u>

Чужди езици

	Език	Ниво на владеење
	Английски език	A1 (Отлично ниво на владеење)

Групи

Група	Учебно заведение	Учебни години
Първа група	ОДЗ Радост	2011/2015
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2017/2021

Умения и компетентности

Социални умения

Комуникативност, толерантност, способност за сътрудничество в екип, Активно сътрудничи с родители за създаване на благоприятна, позитивна и разнообразна среда за възпитаниците, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

Организационни умения

Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията, подготовка и реализиране на общи и групови тържества и празници и др.

Технически умения

Умения за работа с операционна система Windows, умения за работа с интерактивна бяла дъска, умения за работа с MS Office (Word, Excel, Power Point), умения за работа с различни интернет приложения, умения за работа с аудио и видео техника.

Когнитивно-базирани умения

Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми на преподаване; създаване и поддържане в процеса на обучение на среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество по повод на учебния процес както между учител и деца, така и между самите деца; грижа за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; грижа за изграждането на национални и общочовешки добродетели и др.

Методи на преподаване

Професията детски учител е работата, която е двигател на всичко останало, с което се занимавам. Най-голямата ми гордост в професионално отношение са децата, с които работя. Чувствам се специална, защото знам, че подготвам бъдещето на България. Чувствам се вдъхновена, защото разбирам отговорността, която нося. Чувствам се щастлива, защото работя това, което обичам.

Детският учител е този, който за първи път въвежда децата в храма на науката! Тук в детската градина започва тяхната подготовка за бъдещи творци на материални и духовни блага! Фокусирам се върху индивидуалните потребности и включване на всички деца в процеса на обучение.

Успехът във възпитателно-образователния процес е немислим без личността, дейността, стила на общуване и ръководство на учителя. Използвам подходящи образователни стратегии, методи и техники, които: - дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация; - отговарят на различните образователни потребности на децата; - мотивират децата и стимулират личностното им развитие; - окуражават ги да задават въпроси, да правят връзки и да участват активно в учебния процес; - стимулират дейностния подход в обучението и "ученето чрез правене"; - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки; - разкриват прагматичните аспекти на знанията, като обогатяват личния, житейски и познавателен опит и умения на учениците

Целта ми е постигане на положителни промени в личността на детето и овладяване на трайни знания, умения и навици. Всяко дете има силни страни. Целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Стремя се да прилагам в работата си разнообразни форми, стратегии и методи за постигане на положителни резултати в личността на детето и овладяване на трайни знания, умения и навици.

Философия на преподаване

Благодатен е трудът на учителя. Истинското е светлината в очите на децата, които са признателни за това, което си им дал. Учителят работи с най-финото – човешкия материал, затова човечността в отношенията учител – дете е условие за поява на благоприятни познавателни ситуации. Взаимното доверие, подкрепа, готовността за творческо взаимодействие също са условие за успех. Основният урок, който децата трябва да научат, е: „Нищо в тоя живот не се дава наготово!“. Ако чакат наготово практическата полезност е нулева. Децата могат и учителят е основният двигател.

Затова аз непрекъснато работя върху:

Създаване на подходяща атмосфера, психичен комфорт, при които детето желае да учи и се чувства приятно. Развиване на уменията и умножаване на знанията. Любов към знанието и ученето. Развиване умения за размисъл, логическо мислене, умения за анализиране и придобиване на практически умения. Развиване на личностни и нравствени качества. Осигуряване информация на родителите. Предразполагане на децата сами да искат да търсят знанието. Насърчаване всяка проява на оригиналност и самостоятелност в разсъжденията и творчеството. Поощряване на инициативността. Възлагане на индивидуални и групови задачи, като с приноса на всяко дете, но и с общи усилия, решават определени познавателни задачи.

Животът на нашите възпитаници е изпълнен с най- разнообразни събития - тържества, свързани с различни празници, театри, благотворителни концерти и базари, изяви на големи сцени/Драматичен театър, Държавна опера/ и др.

Времената се менят – изпращаме едни деца в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият - светник и приятел, водещ ги в света на знанието.

**„Детството е игра... и когато детето е поиграло достатъчно,
то ще започне да работи и да се справя с трудностите, дори когато
е включено в непривлекателни за него дейности“**

Добри практики

Интеграцията

Практическият опит показва, че интеграцията и интеркултурните взаимодействия могат да се реализират в етнически смесена образователна среда – такава, каквато е средата в нашето училище. Според мен, мисията на учителя е да подпомага свободната изява и личностното израстване на учениците си, ръководейки се и от Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. А практическата реализация на интеграцията е една от политиките, която се реализира в рамките на Европейския съюз в направления: осигуряване на равен достъп до образование; успешна социализация; съхраняване на културна идентичност; взаимно уважение и разбирателство.

Авторство

Тип	Роля / принос	Заглавие / Описание
Методически материал	Съавтор	"Светът на детето" Съавтори в книгата "Светът на детето" са всички колеги от от Детска градина "Светлина. Всеки един от нас участва с разработки на реализирана и идея от нашата практика. Моята разработка е със заглавие "Весел Никулден" - в материала е описан празник, който направихме в нашата детска градина. Посветен е на един от важните православни празници в България, а именно Никулден.

Мероприятия и събития

Наименование	Дата	Описание
"Вкусът на времето"	05.05.2019 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Цветята на малката Ида"	03.04.2018 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
