

Галина Ангелова Тодорова

Галина Ангелова Тодорова

Националност: Българска

E-mail: Gala_120677@abv.bg

Телефон: 0898882580



Трудов стаж

Общ стаж:

20 години, 6 месеца и 17 дни

Учителски стаж:

9 години, 6 месеца и 14 дни

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Учител

Тип на институцията:
Детска градина

Име на институцията:
ДГ №10 "Светлина"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Септември 2011 г.	До сега	ДГ №10 "Светлина", България	Учител

Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1995 г.	Юни 1999 г.	Висше - бакалавър	Пловдивски университет "Паисий Хилендарски", Педагогически факултет	Предучилищна педагогика
Септември 1991 г.	Юли 1995 г.	Средно	Средно професионално-техническо училище по икономика	Хотелиер

Специалност

Професионална квалификация (специалност):

Предучилищна педагогика

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Юли 2015 г.	Октомври 2015 г.	Професионално-квалификационна степен	Предучилищна педагогика	5-та степен		Тракийски Университет, гр. Стара Загора

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Юни 2021 г.	48 часа	3 кредита	"Изоблок: ЕООД	"Коучинг. Комуникативни умения в педагогическата практика. Ефективно общуване между учители, ученици и родители."
Февруари 2021 г.	16 часа	1 кредит	Педагогическа къща Галчев	"Основи на гражданското образование в предучилищна възраст - теория и практика"
Февруари 2019 г.	8 часа	1 кредит	МОН №ПД-09-2021/13.12.2016, УИН 34355382	"Диагностика, корективна работа и мотивация за ефективно учене чрез смесени техники за преподаване"
Октомври 2018 г.	32 часа	2 кредита	Тракийски Университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, гр. Стара Загора	"Приказкотерапията като педагогически метод при работа с деца. Техники а справяне с личния и професионалния стрес. Изграждане на асертивно поведение"
Юли 2018 г.	8 часа	1 кредит	Институт за изследване на населението и човека - БАН	"Ранно оценяване на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца със скрининг тест"
Май 2018 г.	32 часа	2 кредита	Тракийски Университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, гр. Стара Загора	"Интерактивни методи при обучение на деца от ПУВ"
Януари 2018 г.	16 часа	1 кредит	"Педагогическа къща Галчев"	"Валеологичният подход при създаване и прилагане на системата за здравно възпитание в ДГ"
Юни 2017 г.	16 часа	1 кредит	"Педагогическа къща Галчев"	"Екопедагогика за доучилищна възраст за формиране на еко(био)центрично поведение - теория и практика"


Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2016 г.	Октомври 2016 г.	"Неудобна педагогика - практически аспекти"	8 часа	"Педагогическа къща Галчев"
Март 2015 г.	Март 2015 г.	"Привличане и работа с родителската общност"	2 часа лекции 2 часа практика	"Team Consult"
Февруари 2014 г.	Февруари 2014 г.	"Гражданско образование"	4 часа теория и 4 часа практика	"Трейнинг Лаб" ЕООД
Септември 2013 г.	Септември 2013 г.	1. Публично представяне на социалния статус на учителя/възпитателя - портфолио; 2. Управление на образователната институция. Планиране у организация;	32 учебни часа	"Кариера 2020"

Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
Февруари 2021 г.	Март 2021 г.	Квалификационен курс	"Формиране на еко/био/центрично поведение"	"Педагогическа къща Галчев"
Декември 2017 г.	Декември 2017 г.	Квалификационен курс	Английски език	"Каприхорн" ЕООД
Март 2016 г.	Март 2016 г.	Семинар	"Профилактика и преодоляване на синдрома на Бърнаут"	"Дарена Ейджънси" ООД
Март 2015 г.	Март 2015 г.	Семинар	"Подготовка за заетост и придобиване на практически умения(комуникация, работа в екип и др.)"	"Кариерно развитие на заети лица", BG051PO001-2.2.02
Октомври 2014 г.	Октомври 2014 г.	Обучителен курс	"Първите 7 години"	"Трейнинг Лаб" ЕООД
Март 2013 г.	Март 2013 г.	Семинар	"Управление на административния капацитет"	"ММ Грууп-София"

Чужди езици

	Език	Ниво на владеене
	Английски език	A2 (Основно ниво на владеене)

Групи

Група	Учебно заведение	Учебни години
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2020/2021
Четвърта подготвителна група (ПГ-6г.)	ДГ №10 "Светлина"	2019/2020
Трета подготвителна група (ПГ-5г.)	ДГ №10 "Светлина"	2018/2019
Втора група	ДГ №10 "Светлина"	2017/2018
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2016/2017
Четвърта подготвителна група (ПГ-6г.)	ДГ №10 "Светлина"	2015/2016
Трета подготвителна група (ПГ-5г.)	ДГ №10 "Светлина"	2014/2015
Втора група	ДГ №10 "Светлина"	2013/2014
Първа група	ДГ №10 "Светлина"	2012/2013
Четвърта подготвителна група (ПГ-6г.)	ДГ №10 "Светлина"	2011/2012

Умения и компетентности

Социални умения

Комуникативност, толерантност, способност за сътрудничество в екип, Активно сътрудничи с родители за създаване на благоприятна, позитивна и разнообразна среда за възпитаниците, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

Организационни умения

Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията, подготовка и реализиране на общи и групови тържества и празници и др.

Технически умения

Умения за работа с операционна система Windows, умения за работа с интерактивна бяла дъска, умения за работа с MS Office (Word, Excel, Power Point), умения за работа с различни интернет приложения, умения за работа с аудио и видео техника.

Когнитивно-базирани умения

Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми на преподаване; създаване и поддържане в процеса на обучение на среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество по повод на учебния процес както между учител и деца, така и между самите деца; грижа за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; грижа за изграждането на национални и общочовешки добродетели и др.

Методи на преподаване

Професията детски учител е работата, която е двигател на всичко останало, с което се занимавам. Най-голямата ми гордост в професионално отношение са децата, с които работя. Чувствам се специална, защото знам, че подготвам бъдещето на България. Чувствам се вдъхновена, защото разбирам отговорността, която нося. Чувствам се щастлива, защото работя това, което обичам.

Детският учител е този, който за първи път въвежда децата в храма на науката! Тук в детската градина започва тяхната подготовка за бъдещи творци на материални и духовни блага! Фокусирам се върху индивидуалните потребности и включване на всички деца в процеса на обучение.

Успехът във възпитателно-образователния процес е немислим без личността, дейността, стила на общуване и ръководство на учителя. Използвам подходящи образователни стратегии, методи и техники, които: - дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация; - отговарят на различните образователни потребности на децата; - мотивират децата и стимулират личностното им развитие; - окуражават ги да задават въпроси, да правят връзки и да участват активно в учебния процес; - стимулират дейностния подход в обучението и "ученето чрез правене"; - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки; - разкриват прагматичните аспекти на знанията, като обогатяват личния, житейски и познавателен опит и умения на учениците

Целта ми е постигане на положителни промени в личността на детето и овладяване на трайни знания, умения и навици. Всяко дете има силни страни. Целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Стремя се да прилагам в работата си разнообразни форми, стратегии и методи за постигане на положителни резултати в личността на детето и овладяване на трайни знания, умения и навици.

Философия на преподаване

Благодатен е трудът на учителя. Истинското е светлината в очите на децата, които са признателни за това, което си им дал. Учителят работи с най-финото - човешкия материал, затова човечността в отношенията учител - дете е условие за поява на благоприятни познавателни ситуации. Взаимното доверие, подкрепа, готовността за творческо взаимодействие също са условие за успех. Основният урок, който децата трябва да научат, е: „Нищо в тоя живот не се дава наготово!“. Ако чакат наготово практическата полезност е нулева. Децата могат и учителят е основният двигател.

Затова аз непрекъснато работя върху:

Създаване на подходяща атмосфера, психичен комфорт, при които детето желае да учи и се чувства приятно. Развиване на уменията и умножаване на знанията. Любов към знанието и ученето. Развиване умения за размисъл, логическо мислене, умения за анализирани и придобиване на практически умения. Развиване на личностни и нравствени качества. Осигуряване информация на родителите. Предразполагане на децата сами да искат да търсят знанието. Насърчаване всяка проява на оригиналност и самостоятелност в разсъжденията и творчеството. Поощряване на инициативността. Възлагане на индивидуални и групови задачи, като с приноса на всяко дете, но и с общи усилия, решават определени познавателни задачи.

Животът на нашите възпитаници е изпълнен с най- разнообразни събития - тържества, свързани с различни празници, театри, благотворителни концерти и базари, изяви на големи сцени/Драматичен театър, Държавна опера/ и др.

Времената се менят - изпращаме едни деца в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият - съветник и приятел, водещ ги в света на знанието.

**„Детството е игра... и когато детето е поиграло достатъчно,
то ще започне да работи и да се справя с трудностите, дори когато
е включено в непривлекателни за него дейности“**

Добри практики

Интеграцията

Практическият опит показва, че интеграцията и интеркултурните взаимодействия могат да се реализират в етнически смесена образователна среда - такава, каквато е средата в нашето училище. Според мен, мисията на учителя е да подпомага свободната изява и личностното израстване на учениците си, ръководейки се и от Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. А практическата реализация на интеграцията е една от политиките, която се реализира в рамките на Европейския съюз в направления: осигуряване на равен достъп до образование; успешна социализация; съхраняване на културна идентичност; взаимно уважение и разбирателство.

Авторство

Тип	Роля / принос	Заглавие / Описание
Методически материал	Съавтор	"Светът на детето" Съавтори в книгата "Светът на детето" са всички колеги от от Детска градина "Светлина. Всеки един от нас участва с разработки на реализирана и идея от нашата практика. Моята разработка е със заглавие "Весел Никулден" - в <i>материала е описан празник, който направихме в нашата детска градина. Посветен е на един от важните православни празници в България, а именно Никулден.</i>

Мероприятия и събития

Наименование	Дата	Описание
"Вкусът на времето"	05.05.2019 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Цветята на малката Ида"	03.04.2018 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.

"Там, където се раждат мечтите"	25.05.2016 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Приказки в Операта"	09.12.2014 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.
"Докосване"	22.11.2013 г.	Участие в самостоятелен спектакъл в "Държавна опера" Стара Загора.