

Стефанка Петрова

Стефанка Александрова Петрова

Националност: българка
E-mail: fan4eto_61@abv.bg
Телефон: 0899824426



Трудов стаж

Общ стаж:
41 години

Учителски стаж:
38 години

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Учител

Тип на институцията:
Детска градина

Име на институцията:
ДГ №10 „Светлина“ гр. Стара Загора

Любим цитат

„Тайната на успешния живот е да разбереш какво ти е предназначено да правиш и след това да го осъществиш“ - Х.Ф.

Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1983 г.	Май 1985 г.	Полувисше	ПИДУ „Анастасия Тошева“ гр Стара Загора	детски учител
Септември 2006 г.	Май 2008 г.	Висше - бакалавър	Тракийски Университет, Педагогически факултет	детски учител
Септември 2008 г.	Юни 2010 г.	Висше - магистър	Тракийски университет, Медицински факултет	„Социална работа и медиация“

Специалности

Професионална квалификация (специалност):
детски учител

Професионална квалификация "учител":
ДА

Професионална квалификация (специалност):
Социална работа и медиация

Професионална квалификация "учител":
НЕ



Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2006 г.	Ноември 2006 г.		детски учител	5-та степен		Тракийски Университет, ДИПКУ
Октомври 2017 г.	Ноември 2017 г.		детски учител	4-та степен		ПУ „Паисий Хилендарски“, Департамент за квалификация професионално развитие на педагогическите специалисти

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Март 2016 г.	8 часа	1 кредит		„Методика на обучението на децата и учениците по БДП в детската градина“
Май 2016 г.	16 часа	1 кредит		„Учителско и детско портфолио“ .
Юли 2016 г.	8 часа	1 кредит	ОЗЖ „Четири лапи“	„Децата се учат как да защитават животните“ на ОЗЖ „Четири лапи“
Февруари 2017 г.	16 часа	1 кредит		„ Успешни практики за обхват и задържане на подлежащите на задължително предучилищно образование деца. Стъпки към ефективно взаимодействие в системата детска градина - родители - деца " - 1 квалификационен кредит
Април 2017 г.	8 часа	1 кредит		„ Научно - методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение“
Април 2018 г.	8 часа	1 кредит		- „Ефективни модели за работа с групата или класа“
Юни 2019 г.	8 часа	1 кредит		„Диагностични процедури в детската градина в процеса на проследяване на постиженията. Диагностика и корекция.“
Юли 2021 г.	16 часа	2 кредита		- „Контролиране и овладяване на стреса в професията учител. Бърнаут синдром“

Чужди езици

	Език	Ниво на владееене
	Английски език	A1 (Основно ниво на владееене)
	Руски език	B1 (Самостоятелно ниво на владееене)

Умения и компетентности

Социални умения

Технически умения

Методи на преподаване

Ключът към ефективен урок е внимателното планиране. При планирането на една ситуация е важно да се вземат под внимание учебната програма на децата, предварителни познания, ресурсите на дидактичната среда, времетово ограничение и индивидуалните потребности на децата. Няколко стъпки за планирането на една ситуация : - Съобразяване с учебната програма - Да се определят учебни цели и резултати от ситуацията - План на ситуацията - Да планираме ситуацията според специфичните нужди на децата - Да се внесе настроение по време на изпълнението- Да има практическа насоченост - Обратна връзка- след изпълнението на ситуацията е много важно да помислим върху това какво работи или не работи, за да направи по-ефективен план на бъдещите ситуации.

Философия на преподаване

Моето **мото**: *Децата са моята сила, обич и вдъхновение! Да бъда детски учител за мен не е работа, а сбъднатата ми мечта!*

НАЙ-ДОБРИЯТ НАЧИН ДА РАЗВИВАШ СЕБЕ СИ Е КАТО РАЗВИВАШ ДРУГИТЕ ОКОЛО ТЕБ

Моята философия за образованието поставя в центъра **детето**.

- Фокусирам се върху индивидуалните потребности и включването на децата в процеса на възпитание, образование и игра;
- Подпомагам усвояването, разбирането и затвърдяването на новата учебна информация;

- Стремя се за постигане на положителни промени в личността на децата и овладяване на трайни знания, умения и навици;
- Стремя се да осигурявам спираловидно развитие на личността;
- Всички деца имат силни страни и целта ми е да ги идентифицирам и надграждам;
- Комунитативност в обучението е основен акцент в работата ми;
- Стремя се да разпознавам индивидуалните различия и да развивам положителните качества на всяко дете;
- Внимателно следя за спазване правилата за сигурност и безопасност на децата по време на занимания и игра;

Какво прави един учител добър?

- Внимателно направляване на индивидуалния прогрес на всяко дете;
- Справяне с различията;
- Развитие на отговорност у децата;
- Работа в екип;
- Участие в различни проекти на детската градина и извън нея;

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Септември 2012 г.	Май 2013 г.	НП „С грижа за всеки ученик“, Модул „Осигуряване на допълнително обучение на деца от подготовителните групи“	учител	ДГ №24 „Радост“, гр. Стара Загора	През учебната 2012 - 2013г , участвахме в Национална програма „С грижа за всеки ученик“, Модул „Осигуряване на допълнително обучение на деца от подготовителни групи по БЕЛ“ Участвах като част от екипа по разработване на проекта и провеждане на допълнително обучение по български език с деца от ромски етнос. Постигнати бяха много високи резултати като всички деца участващи в него получиха равен старт и достъп до най-добрите училища в града.
Април 2013 г.	Юни 2014 г.	„Обичам природата - и аз участвам“	бенефициент	МОСВ	През учебната 2013 -02014г кандидатствахме и спечелихме проект на МОСВ за чиста околна среда „Обичам природата - и аз участвам!“ В този зелен проект се включих като участник с моята подготовителна група 6 г., които станаха лица на кампанията и участваха във всички дейности по проекта. Взех участие при намиране на партньори по проекта в лицето на Федерация на природозащитни сдружения „Зелени балкани“. Направихме рекламна кампания и хепанинг, в който участваха децата, техните родители и всички наши партньори, гости от РИО - Стара Загора и представители на Община Стара Загора. Този проект има дълготрайно действие във времето и създаде една красива, зелена и по-чиста околна среда в детската градина, а децата продължиха да се грижат ежедневно за растенията при чието засаждане участваха заедно със своите родители. Чрез участие в този проект се научихме не само да живеем в чиста околна среда, но и да я пазим такава.

Септември 2013 г.	Май 2014 г.	НП „С грижа за всеки ученик“, Модул „Допълнително обучение на децата от ПГ по български език“	учител	ДГ№24 „Радост“, гр. Стара Загора	През учебна 2013-2014г отново продължих да работя с деца от ромски произход по Национална програма „С грижа за всеки ученик“. Заниманията по български език с децата чийто майчин език е различен от българския език бяха и предизвикателство, и нов повод за професионално и лично удовлетворение за мен. Чрез този проект бяха мотивирани и родителите затова да водят редовно децата си на детската градина, с което постигнахме още една от нашите цели - да се намалят до минимум отсъствията на децата и ранното им отпадане от образователната система. По време на протичане на заниманията родителите могат да получат информация и да присъстват поне веднъж месечно на открити моменти по покана на водещия обучението учител. В края на всеки проект подготвах и провеждах по един открит урок, на който бяха канени както родителите на децата от целевата група, с която работех, така също и колеги, и гости от РУО за да споделим положителните резултати от проекта и добър педагогически опит.
Януари 2014 г.	Август 2014 г.	Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, Модул „Подобряване на училищната среда“	бенефициенти	ДГ№ 24 „Радост“, гр. Стара Загора	В този проект се включих с участие и консултиране по избора на необходимите пособия и материали за подготвителна група, закупуването им и заедно с колегите от нашия екип помогнахме за подготовка на реновирането на занималните с нови настилки и обзавеждане. Участвах при подготовка на методическата и дидактичната среда в занималнята на нашата група, която се състоя в подреждане на методическа литература, образователни игри и табла, детски игрови кът, украса на пространството така, че да постигнем максимален естетически и възпитателен резултат.
Септември 2015 г.	Май 2016 г.	НП „С грижа за всеки ученик“, Модул „Допълнително обучение на деца от ПГ по математика“	учител	ДГ№24 „Радост“, гр. Стара Загора	Тази поредна година, в която участвах в програмата включих освен деца чийто майчин език е различен от българския, също и дете със СОП. Обучението и заниманията бяха в ОН „Математика“. Моите амбиции бяха не само да дам равен шанс на децата от групата за добро образование и добри училища в общината, но и заедно с родителите на детето със СОП да постигнем необходимата му оптимална готовност за първи клас. Задачата не беше лека, но заедно се справихме и с това предизвикателство и сме горди от работата си и постигнатите резултати. Повод затова ми дава обратната връзка на колегите от училищата, в които продължиха образованието си нашите деца.
Септември 2016 г.	Август 2018 г.	„Вълшебна класна стая“	партньори	Община Стара Загора-бенефициент	Този проект е финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, бенефициент: Община Стара Загора и бе с продължителност 28 месеца. Колегите, които бяхме включени в работата по проекта занимавахме децата с допълнително обучение на децата от ПГ по БЕЛ. Получихме оборудване на дидактичен кабинет с мултимедия, голям брой образователни материали и табла, тъчскрийн дъска.

Декември 2020 г.	Декември 2022 г.	„Утре - училище за толерантност и равнопоставеност на етносите“	партньори	СНЦ, „Свят без граници“	В този проект учавахме като партньори на СНЦ, „свят без граници“. Нашият принос беше в постигане целите на проекта за интеграция, толерантност и равнопоставеност на етносите, които са част от възпитаниците на детската ни градина и техните родители.
Юли 2021 г.	Юли 2022 г.	„С грижа за всеки гражданин от уязвимите групи - успешен модел за социално-икономическа интеграция в община Стара Загора“	партньори	Община Стара Загора	По проекта учавахме с редица дейности, лекции, материали и презентации свързани с темата. Беше създаден интерес и желание за участие на родителите в живота на техните деца в детската градина. Проектът имаше благотворно въздействие върху общността - целева група на проекта.
Септември 2020 г.	Май 2022 г.	„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ в периода 2014-2020	партньори	МОН	В проекта учавах като учител по Модул „Допълнително обучение по български език и литература на деца от уязвими групи“. В целевата група бях включила деца от ромски произход и деца от семейства с по-нисък социален статус. Постигнатите резултати бяха много добри - добра успеваемост, добра подготовка за училища, даване на равен шанс и старт с останалите деца с добър социален статус.

Самонаблюдение

С какво ме привлече професията учител?

Когато бях ученичка много често съм си задавала въпросите: „Какво е да си от другата страна на катедрата? Ако аз съм там, какво бих променила?“

Може би първоначалната ми идея да стана учител беше просто любопитство, но истината е, че се влюбих в работата си и я върша с удоволствие. Опитвам се да разчуя представите на обществото, че учителите не са просто хората, които се грижат за децата и ги обучават, а че могат да бъдат и хора, които изслушват и участват активно в живота им. Това са все пак деца, които имат нужда от внимание, ласка, разбиране и даване на един верен, начален старт в живота.

Да си учител не е само професия, а призвание. За съжаление не всеки получава възможност да разбере какво е да си истински удовлетворен от това, което правиш. Най-важното за мен е да виждам всяка година реалните резултати от работата си, израстването на децата, техните постижения и сбъднати желания, това, че съм била част от най-важната, най-първата част от живота им. За моя голяма радост аз получавам и се надявам до края на творческия си път да получавам удовлетворение от моето призвание да бъда УЧИТЕЛ!

Бъдещи планове

Имам малко време за реализация на творчески планове тъй като моя професионален път върви към един очакван и надявам се не така тъжен край, но имам желание, готовност и сили да бъда част от националната мисия на учителите: „Ученето през целия живот“

Колкото и докогато мога и ми бъде позволено ще работя за и с децата!